

Course Information: Welcome to 7th Grade ELA! In preparation for the New York State English Language Arts Exam, students will work on building their reading and writing skills. By reading a variety of inclusive and diverse texts, students will learn to analyze important parts of stories and connect them to their own lives and other texts they have read. Throughout the year, students will practice important skills, such as using details to understand the main idea of a text, putting information into their own words, and supporting their opinions in different types of essays.

Classroom Expectations:

1. **Respect:** Treat your classmates, teacher, and classroom materials with kindness and respect.
2. **Responsibility:** Come prepared to class with all necessary materials, including texts, notebooks, and writing tools.
3. **Participation:** Engage actively in discussions, activities, and group work. Your voice matters!
4. **Integrity:** Complete your own work and uphold academic honesty. Plagiarism will not be tolerated.
5. **Growth Mindset:** Embrace challenges and learn from mistakes. Every effort is a step towards improvement.

*We understand that everyone has a bad day sometimes, but in order to maximize learning time, behavior that contradicts Justice Sonia Sotomayor Community School values, will **not** be tolerated and may result in a Behavioral notice on Powerschool/Schoology, verbal warnings, and/or communication with families.*

Books We're Reading:

1. **The Lost Boys of Sudan** by Dave Eggers
Summary: This memoir follows the harrowing journey of Sudanese boys who fled their war-torn country. The narrative highlights their struggles for survival, resilience, and the hope for a better future as they seek refuge in the United States.
2. **Patient Zero** by Marilee Haynes
Summary: This engaging novel tells the story of a young girl who uncovers a mystery surrounding a deadly virus that threatens her community. As she navigates fear and uncertainty, she learns about courage, friendship, and the importance of standing up for what is right.
3. **One Last Word: Wisdom from the Harlem Renaissance** by Nikki Grimes
Summary: This illustrated collection of poetry celebrates the voices and experiences of the Harlem Renaissance. Grimes weaves original poems with the works of famous poets from that era, exploring themes of identity, culture, and resilience.
4. **Trash Vortex** by L. A. Meyer
Summary: Set in a dystopian future, this novel follows a group of young environmental activists who confront the devastating effects of pollution and climate change. They embark on a daring adventure to save their world, learning about the impact of their actions along the way.

Classwork: Classwork will consist of a myriad of independent assignments, worksheets, discussions, group projects and assignments. We will be using websites such as Padlet, CommonLit, ActivelyLearn, NEWSELA etc. All log-in information will be provided to students.

Homework Policy: Homework will NOT be issued daily. However, assignments that are to be completed at home, should be done effectively and accurately. **Plagiarism of any form is not tolerated and will result in an Incomplete grade.**

Academic Policies and Procedure: Written assignments will be graded based on clarity, structure, semantics, use of details, and ability to stay on task. Each scholar will be allowed **one** assignment which they can turn in late without receiving any penalty. Late assignments will receive an automatic 4-point mark-down for every day that it is late. Assignments more than 5 days late will not be accepted.

Electronic Device Policy: Cell Phone usage will not be allowed during class time. Students will safely secure them in designated bins at the beginning of each class period.

Communication Protocols: Scholars and families are free to communicate questions, concerns, and feedback via e-mail tcambrelen@yonkerspublicschools.org

Supplies: At your earliest convenience please purchase the following materials to help your scholar be successful

- Two notebooks
- Pens/Pencils
- One folder

Grading Policy

End of Unit Assessments	30%
Projects/Essays	25%
Classwork (Group work included)	20%
Homework	15%
Quizzes & Participation	10%

Numerical Percentages & Letter Grading; **A:** 90-100, **B:** 80-89, **C:** 70-79, **D:** 65-69, **F:** 64

Please sign below and return indicating that you have read the information above.

Student Name _____

Student Signature _____

Date _____

Parent/Guardian Signature _____

Date _____

Información del Curso: ¡Bienvenidos a 7º Grado de ELA! En preparación para el Examen de Artes del Lenguaje en Inglés del Estado de Nueva York, los estudiantes trabajarán en desarrollar sus habilidades de lectura y escritura. Al leer una variedad de textos inclusivos y diversos, los estudiantes aprenderán a analizar partes importantes de las historias y conectarlas con sus propias vidas y otros textos que han leído. A lo largo del año, los estudiantes practicarán habilidades importantes, como usar detalles para entender la idea principal de un texto, poner la información en sus propias palabras y apoyar sus opiniones en diferentes tipos de ensayos.

Expectativas del Aula:

- **Respeto:** Trata a tus compañeros, al maestra y a los materiales del aula con amabilidad y respeto.
- **Responsabilidad:** Ven preparado a clase con todos los materiales necesarios, incluyendo textos, cuadernos y herramientas de escritura.
- **Participación:** Participa activamente en discusiones, actividades y trabajos en grupo. ¡Tu voz es importante!
- **Integridad:** Completa tu propio trabajo y mantén la honestidad académica. El plagio no será tolerado.
- **Mentalidad de Crecimiento:** Acepta los desafíos y aprende de los errores. Cada esfuerzo es un paso hacia la mejora.

Entendemos que a veces todos tienen un mal día, pero para maximizar el tiempo de aprendizaje, no se tolerará el comportamiento que contradiga los valores de la Escuela Comunitaria de la Jueza Sonia Sotomayor, y esto puede resultar en un aviso de comportamiento en Powerschool/Schoology, advertencias verbales y/o comunicación con las familias.

Libros que Estamos Leyendo:

1. The Lost Boys of Sudan de Dave Eggers

Resumen: Esta memoria sigue el angustiante viaje de los niños sudaneses que huyeron de su país devastado por la guerra. La narrativa destaca sus luchas por sobrevivir, su resiliencia y la esperanza de un futuro mejor mientras buscan refugio en los Estados Unidos.

2. Patient Zero de Marilee Haynes

Resumen: Esta novela cautivadora cuenta la historia de una joven que descubre un misterio relacionado con un virus mortal que amenaza a su comunidad. Mientras navega por el miedo y la incertidumbre, aprende sobre el coraje, la amistad y la importancia de defender lo que es correcto.

3. One Last Word: Wisdom from the Harlem Renaissance de Nikki Grimes

Resumen: Esta colección ilustrada de poesía celebra las voces y experiencias del Renacimiento de Harlem. Grimes entrelaza poemas originales con las obras de poetas famosos de esa época, explorando temas de identidad, cultura y resiliencia.

4. Trash Vortex de L. A. Meyer

Resumen: Ambientada en un futuro distópico, esta novela sigue a un grupo de jóvenes activistas ambientales que enfrentan los devastadores efectos de la contaminación y el cambio climático.

Se embarcan en una aventura audaz para salvar su mundo, aprendiendo sobre el impacto de sus acciones en el camino.

Trabajo en Clase: El trabajo en clase consistirá en una variedad de tareas independientes, hojas de trabajo, discusiones, proyectos grupales y asignaciones. Utilizaremos sitios web como Padlet, CommonLit, ActivelyLearn, NEWSELA, entre otros. Toda la información de inicio de sesión será proporcionada a los estudiantes.

Política de Tareas: Las tareas NO se asignarán diariamente. Sin embargo, las tareas que deben completarse en casa deben hacerse de manera efectiva y precisa. El plagio de cualquier forma no se tolera y resultará en una calificación incompleta.

Políticas y Procedimientos Académicos: Las tareas escritas se calificarán en función de la claridad, estructura, semántica, uso de detalles y capacidad para mantenerse enfocado. Cada estudiante podrá presentar una tarea que puede entregar tarde sin recibir ninguna penalización. Las tareas entregadas tarde recibirán una deducción automática de 4 puntos por cada día de retraso. Las tareas que tengan más de 5 días de retraso no serán aceptadas.

Política de Dispositivos Electrónicos: El uso de teléfonos celulares no estará permitido durante el tiempo de clase. Los estudiantes los asegurarán de manera segura en cajas designadas al comienzo de cada período de clase.

Protocolos de Comunicación: Los estudiantes y las familias pueden comunicarse con preguntas, inquietudes y comentarios a través del correo electrónico tcambrelen@yonkerspublicschools.org.

Suministros: A su conveniencia, por favor compren los siguientes materiales para ayudar a su estudiante a tener éxito:

- Dos cuadernos
- Bolígrafos/Lápices
- Una carpeta

Política de Calificaciones

Evaluaciones de fin de unidad	30%
Proyectos/Ensayos	25%
Trabajo en clase (grupos incluido)	20%
Trabajo	15%
Cuestionarios y Participación	10%

Porcentajes numéricos y calificación de letras; **A:** 90-100, **B:** 80-89, **C:** 70-79, **D:** 65-69, **F:** 64

Por favor firme abajo y regrese indicando que ha leído la información anterior.

Nombre del estudiante _____

Firma del estudiante _____

Fecha _____

Firma del padre _____

Fecha _____